



Отчет по результатам самообследования детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2019-ый год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Детский сад № 4 «Лукоморье» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 4 «Лукоморье».

Учредителями АН ДОО (Алмазик) являются: Акционерная компания «АЛПРОСА» (ПАО), МКУ (МРУО), МО Мирнинский район.

Местоположение: 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, средняя образовательная школа № 26.

Телефоны: 8(41136)4-30-04, 8(41136)4-20-01.

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

Режим работы: с 7:30 до 18:30 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

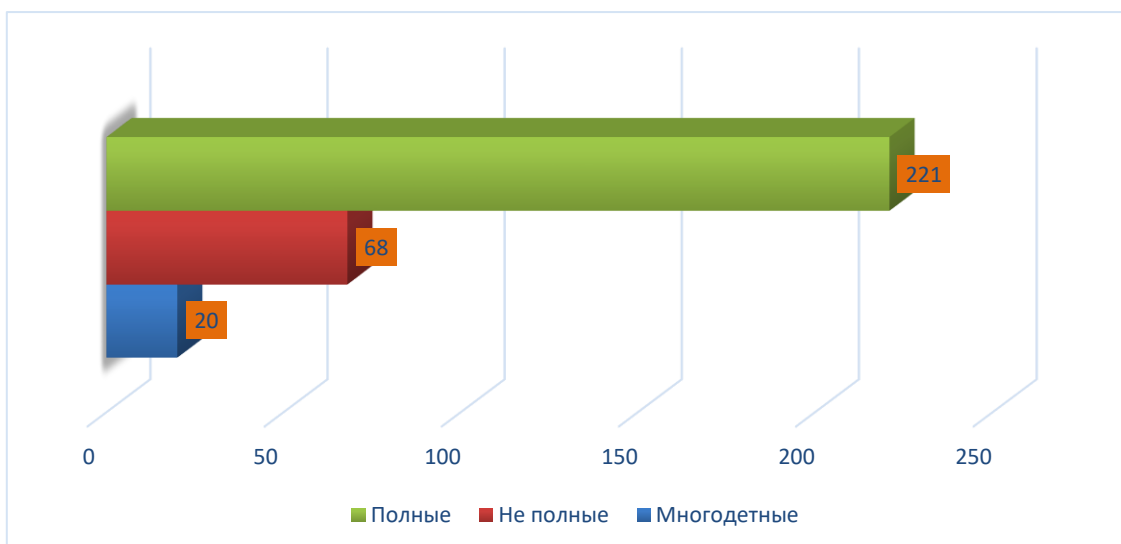
Функционирует 10 возрастных групп, из них: с 2-3 лет – 2; с 3-4 лет - 1; с 4-5 лет - 2; с 5-6 лет – 1; с 6-8 лет - 4.



Группы	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста «Неваляшка»		26 чел.	16	10
Раннего возраста «Капелька»	с 2 до 3 лет	30 чел.	14	16
Младшего возраста «Весёлые ребята»	с 3 до 4 лет	30 чел.	19	11
Среднего возраста «Сказка»		32 чел.	17	15
Среднего возраста «Улыбка»	с 4 до 5 лет	30 чел.	16	14
Старшего возраста «Фантазёры»	с 5 до 6 лет	28 чел.	15	13
Подготовительная к школе группа «Волшебники»		28 чел.	12	16
Подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	с 6 до 8 лет	29 чел.	7	22
Подготовительная к школе группа «Затейники»		29 чел.	14	15
Подготовительная к школе группа «Капитошка»		29 чел.	15	14

Общий списочный состав - 291 воспитанников – из них 139 мальчиков (47,7%) и 146 девочек (52,3%).

Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – **76,5%**, не полных – **23,5%**, многодетные – **6,9%**.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (СТРУКТУРА, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ)

Руководство детским садом осуществляет заведующий Калинина Ольга Викторовна совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: педагогическим советом, общим собранием работников детского сада в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

2.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019 ГОД:

- Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность дошкольников на основе использования технологии ТИКО–конструирования, инновационной игровой формы Адвент-календарь.
- Разработать модель оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей.

2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мещерякова.

Формируемая участниками образовательных отношений часть ООП составляет 40% и разработана на основе парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой

- ✚ **Программа музыкального воспитания «Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой
- ✚ **Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной
- ✚ **Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- ✚ Данные парциальные программы реализуются в процессе проведения следующих факультативов:
- ✚ **Факультатив «Мы познаём мир»** для детей старшего возраста.
- ✚ **Факультатив «Акварелька»** для детей младшего, среднего и старшего возраста.
- ✚ **Факультатив «Островок безопасности»** для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ С ДЕТЬМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

<i>Диагностика</i>	<i>Возраст детей</i>					<i>Итого</i>
	<i>2-3</i>	<i>3-4</i>	<i>4-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-8</i>	
<i>Индивидуальная</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>20</i>	<i>56</i>
<i>Групповая</i>	<i>---</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>21</i>	<i>18</i>	<i>51</i>
<i>ИТОГО</i>						<i>107</i>

ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТИВНОСТИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПСИХОЛОГА В ТЕЧЕНИЕ 30 ДНЕЙ)

<i>№ п/п</i>	<i>Группа детского сада</i>	<i>Степень адаптации</i>	<i>Сентябрь 2019</i>		<i>Декабрь 2019</i>		<i>Понимание родителями специфики адаптационных процессов (%)</i>	
			<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Октябрь 2019</i>	<i>Октябрь 2019</i>
<i>1.</i>	<i>Ранний возраст 57 вос-ков;</i>	<i>Легкая Средняя Тяжелая</i>	<i>39</i>	<i>88%</i>	<i>46</i>	<i>81%</i>	<i>54%</i>	<i>50%</i>
			<i>4</i>	<i>9%</i>	<i>10</i>	<i>17%</i>		
			<i>1</i>	<i>3%</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		

ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГАМИ

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	61	10
Групповая	16	4

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика	Возраст детей					ДЕТЕЙ С ОВЗ	Итого
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8		
Индивидуальная		5	6	10	24	45	90
Групповая	5	10	6	12	13	15	61
ИТОГО							

Организационно-методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с одаренными детьми и с детьми, имеющими стойкие нарушения в усвоении образовательной программы, а также нарушения в когнитивной сфере.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада.





Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2018-2019 уч. году в логопункт было принято 18 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 8 человек выпущены с улучшениями речи, 10 человек с исправлениями.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ)

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:

-  Витаминотерапия;
-  Иммуноотерапия;
-  Профилактика вирусных заболеваний;
-  Оксигенотерапия (кислородные коктейли)

Пристальное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной деятельности: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале, летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 4 «Лукоморье» и СОШ № 26 был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Экскурсии в школу
2.	Родительское собрание с приглашением учителя
3.	Открытое совместное педагогическое мероприятие (учитель-воспитатель)
4.	Круглый стол (педагоги, учителя)

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
1.	«Мы разные, но мы едины», «Осенний переполюх», «Строевая подготовка – это вам не шутки». «День космонавтики», «Милые женщины – мамочки любимые»	Досуги
2.	«Скоро в школу»	Круглый стол с родителями воспитанников подготовительной к школе группы
3.	«Организация работы с семьями воспитывающихся в условиях ведения инновационной деятельности», «Пряники и прянички», «Хлеб всему голова», «Бисероплетение», «Что готовили наши предки»	Мастер -класс
4.	«Конструктор-это серьезно», «Оздоровление детей в детском саду», «Инновационные формы проведения педагогических мероприятий», «Конструирование – это здорово», «Мы в одной	Фотовыставка

	стране растем»	
5.	«Расскажи мне няня сказку», «Развивающие игры и игрушки для познавательного развития детей»	Совместные педагогические мероприятия
6.	День открытых дверей	Свободное посещение педагогических мероприятий родителями.
7.	Консультации	Папки-передвижки, буклеты
8.	Анонс педагогических мероприятий на следующую неделю	Видео ролики в центральном холле детского сада
9.	Презентации «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Как выбрать увлечение по интересам»	Видео-ролики в центральном холле детского сада

Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

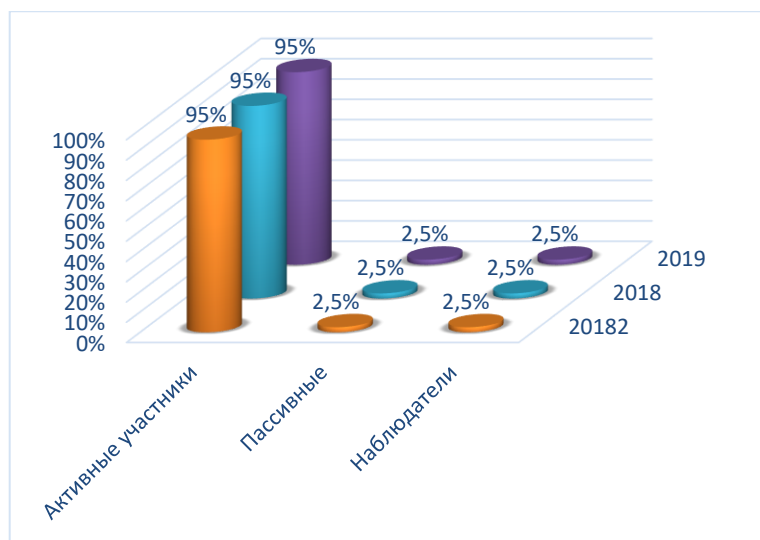
Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

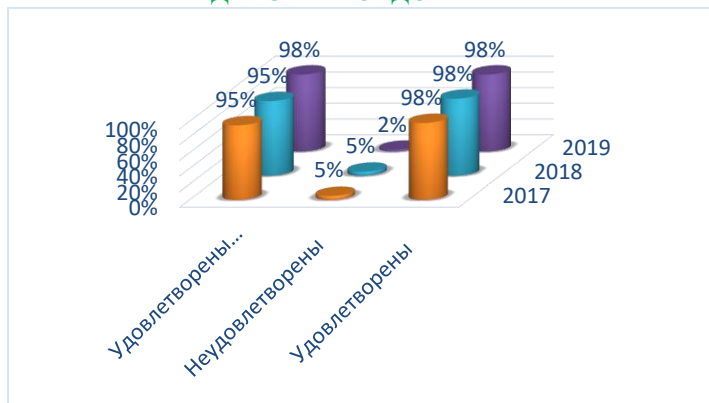
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТСКИМ САДОМ



Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 98%, что на 1% выше 2018-2019 г.

Всего за отчетный период проведено таких мероприятий: 46 консультаций, включая стендовую и консультации узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), 3 родительских собрания в каждой возрастной группе, 2 общих родительских собрания, 8 праздников, 6 выставок детских работ, 12 папок – передвижек, 7 буклетов, проведено 4 анкетирования.

И как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях и отношении: родители становятся равноправными участниками образовательного процесса.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

1.4 АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация развивающей предметно - пространственной среды.

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка. Все центры рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.



Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с интеграцией образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учёту темпа развития и деятельности каждого ребёнка, его собственных предпочтений.

В группах оформлены центры развития:

✚ «Театральный».

✚ «Мир музыки».

✚ Центры опытно – экспериментальной деятельности.

Центры конструирования.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: ноутбук, проектор, интерактивная доска, которые применяются в организации разных видов деятельности. Прогулочные галереи оборудованы так, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игрового пространства).

Проект позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного.

Были созданы мини-музеи «Якутия – Родина моя», «Хлеба», «Игрушки», «Музыкальных инструментов», «Широка ты, Русь-Матушка».

Большое значение при организации РППС уделено гендерному принципу, который позволяет реализовать возможность для девочек и мальчиков проявлять свои способности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Среда была оборудована материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника, является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. Были оформлены рекреации к проекту «Эколята защитники природы», рекреация «Игротека Монтесори» по познавательному и речевому развитию и театрализации, индивидуальные информационные поля для детей с ОВЗ в групповых помещениях и переходах, уголки педагога-психолога и учителя-логопеда. Приобретены напольные бизборды для развития познавательных компетенций, пошиты национальные костюмы для организации танцевального ансамбля «Семицветик».

Отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования. Коллективом детского сада был проведен анализ РППС, который показал, что недостаточно возрастных групп оборудования для игровой, деятельности.



количество во всех материалах и продуктивной

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-



технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА, СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ)

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет старшего воспитателя. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

У педагогов детского сада есть возможность проводить мастер-классы, семинары, педагогические мероприятия в учебном-классе, где каждый воспитатель использует индивидуальное компьютеризированное рабочее место.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ, ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА, НАЛИЧИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ)

Учебно-методический комплект составляет на 91%, ежегодно заказываем новые методические материалы. В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы: - издания периодической печати: журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагог-психолог», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - детская художественная литература; - методическая литература по всем направлениям развития ребёнка; - информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами. Установлены рамочные металлодетекторы и приобретён ручной металлодетектор.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО «АЛРОСА-охрана».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы. Проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ✚ Вакцинопрофилактика
- ✚ Профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь)
- ✚ Профилактика йододефицитных состояний
- ✚ Полоскание горла отварами трав
- ✚ Профилактика обострений хронической патологии у детей, состоящих на диспансерном учёте (фиточаи)
- ✚ Витаминопфилактика
- ✚ Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.
- ✚ Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)
- ✚ Работа с педагогами (консультации, беседы)

Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ)

Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено

всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников рекреации для развития: познавательно-экспериментальной, двигательной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры.

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен недостаточно, идет постоянное пополнение библиотечного и методического фонда.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельную спортивную площадку с искусственным покрытием и спортивными снарядами. Прогулочные площадки с одной верандой, игровыми постройками (недостаточное количество: не хватает веранд, игровых построек, физкультурного оборудования, спортивной площадки). На территории детского сада и вдоль детских площадок оборудованы цветники. По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных).

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и циклическим 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с объемом порции и подсчетом жиров, белков и углеводов.

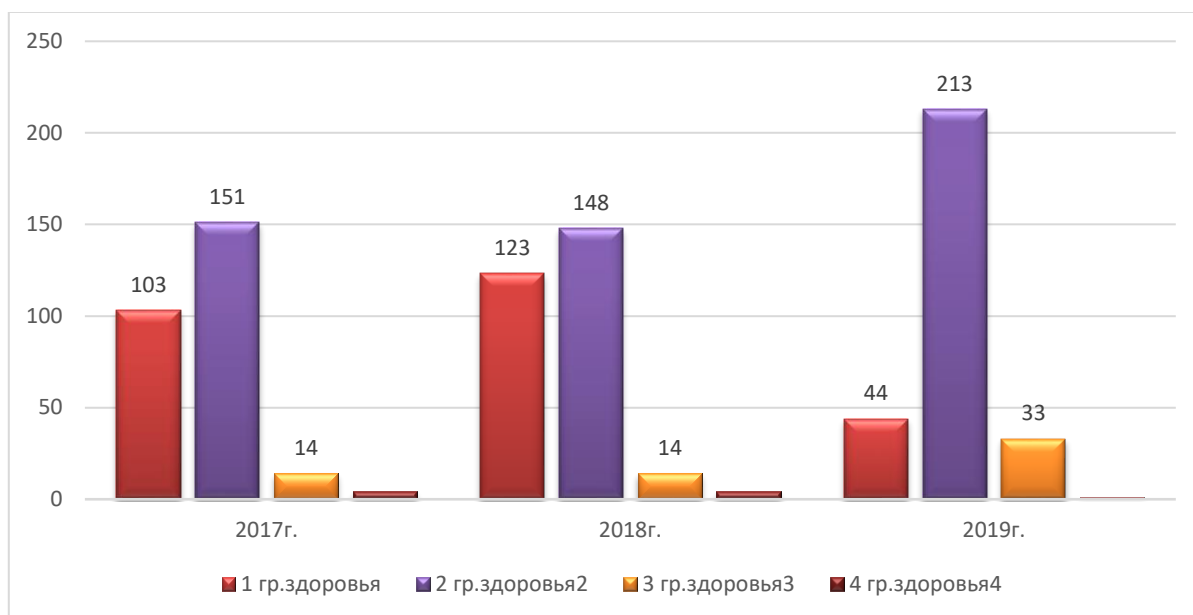
1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В 2019 г. день детей поступило 291 детей.

Год рождения	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	Всего
Количество детей	6	51	28	55	44	103	4	291

По группам здоровья:



Преобладает вторая группа здоровья – 51,2%; первая группа - 42,5%; детей с третьей группой – 4,8% и четыре **ребенка-инвалида** – четвертая группа здоровья.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

Учебный год	Среднесп исочный состав	Пропущено дней по болезни	Количество случаев заболеваний	Пропущено дней всего	Проведено летодей	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	Количество случаев на 1 ребенка	Индекс здоровья
2016/17	272	8221	1156	22955	39192	37	4,95	17%
2016/17	286	7714	1018	26495	44001	29	3,8	11%
2017/18	289	9818	1235	26269	43616	37	4,7	9%
2017/19	279	9693	1216	25086	49240	35	4,4	13%

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уч. год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскос топие	Задержка речевого развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполов ой системы	Болезни кожи				
2017/18	8	30	5	20	19	28	72	11
2017/19	9	22	61	42	50	6	86	9

АНАЛИЗ
АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЗА 2018/19 ГОД:

Приём детей начался в плановом порядке. За анализируемый период было принято - 57 детей раннего возраста.

Группы раннего возраста	Капелька	Неваляшка
Количество детей	30	27
Мальчики	14	15
Девочки	16	12

	Неваляшки	В % от общего числа детей	Капелька	В % от общего числа детей
Благополучное течение (Б)	17	62,9%	22	73,3%
Условно-благополучное течение (У-Б)	9	33,3%	18	26,7%
Неблагополучное течение (НБ)	1	3,8%	-	0 %

Оценка течения адаптации осуществляется по нескольким параметрам:

- ✚ Показатели эмоционального профиля.
- ✚ Анамнестические данные.
- ✚ Невротические реакции, их длительность.
- ✚ Острые заболевания.
- ✚ Потеря массы тела.

По данным таблицы результат работы коллектива по профилактике осложнений периода адаптации хороший. Благоприятное течение адаптации реализовало 39 детей из прогнозируемых 20.

Неблагополучное течение не показал 1 воспитанник.

Выводы:

- ✚ Период адаптации в весенне-летний период протекает более положительно и кратковременно.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

в газете Вестник вышла статья «Как живется детский сад»

В общественно политической газете Мирнинский рабочий от вышли статьи:

- ✚ «День народного единства в «Лукоморье»» в которой рассказывалось о мероприятии посвящённому Дню народного единства. (автор заведующий детским садом Калинина О.В.)
- ✚ Интернациональное воспитание детей дошкольного возраста в детском саду № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик» (автор педагог-психолог Ильясова О.В.)

В марте 2019 в рубрике «Новости» на телеканале Якутия 24 выступление заведующего детского сада № 4 «Лукоморье» Калининой О.В. в своём интервью на тему по обобщению опыта работы по проекту «Мы -100 тысяч я» рассказала телезрителям о работе коллектива в детском саду и о достижениях воспитанников.

Воспитанники детского сада неоднократно становились участниками детских передач радио «Алмазный край»

2.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов. Из них 20 воспитателей, 4 специалиста (педагог – психолог, 2-музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и 1 старший воспитатель детского сада.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 7 ч. – 26,9 %; 5 - 10 лет – 10 ч. – 38,5 %; 15 - 20 лет – 5ч. – 19 %; 20 и более – 4 ч. – 15,6 %

2019г								
	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие должности	без категории	
2019 г.								
начало	50 %	50%	0%	0 %	15%	60%	25%	90%
конец	65,4%	34,6%	0%	0 %	15%	73%	8%	94 %
Перспективы на 2019 г.								
конец	-	-	-	-	4%	12%	4%	6%

Средний педагогический стаж – 9 лет

Средний возраст педагогов – 35 года

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СМЕТЫ ЗАТРАТ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД)

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	619
Учебные расходы и игрушки	469
Медикаменты	301
Вспомогательные материалы	706
Расходы на питание	13900
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	301,5

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2019 г.

Год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
2019 г	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	5	Диплом I степени
		5	Диплом II степени
2019 г.	Международная олимпиада «Глобус» - Дисциплина ПДД	7	Диплом победителя
2019 г.	Международная олимпиада «Глобус» -Дисциплина	15	Диплом

	«Основы безопасности»	5	победителя Диплом призера
2019 г.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Диплом I степени
		4	Диплом II степени
		3	Диплом III степени
		8	Диплом I степени
2019	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	5	Диплом II степени
		2	Диплом III степени
		1	Диплом I степени
2019 г.	IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая креативная новогодняя елочка»	10	Диплом I степени
2019 г.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	10	Диплом I степени
2019 г.	Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»	1	Диплом победителя I место
2019 г.	Международный конкурс детского творчества арт-талант к дню защиты детей «Мир детства-самый лучший мир»	1	Диплом победителя I место
2019 г.	Международный конкурс детского творчества арт-талант к дню защиты детей «Здравствуй лето»	1	Диплом победителя I место
		2	Диплом победителя II место
		1	Диплом победителя III место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
2019г.	Всероссийский творческий конкурс «Слава солдатам России»	3	Диплом I степени
		6	Диплом II степени
2019 г.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии полет и рук творение...»	3	Диплом III степени
2019г.	Всероссийский творческий конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма: «Под Российским флагом»	6	Диплом I степени
		4	Диплом II степени
2019г.	Всероссийский творческий конкурс для детей по ко Дню Защитника Отечества	5	Диплом I степени
		6	Диплом II степени
2019 г.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России» к Дню космонавтики	1	Диплом I степени
2019 г.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России» - «По сказкам Пушкина»	1	Диплом III степени
2019 г.	II Всероссийский конкурс «Гордость России» - «Унылая	1	Диплом

	пора. очей очарование»		I степени
2019 г.	X Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Театр, где мы-конкурс чтецов»	3	Диплом I степени
		2	Диплом II степени
		1	Диплом III степени
2019 г.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Папа может, и я могу!»	1	Дипломант
		3	Диплом II степени
		3	Диплом III степени
2019 г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Домашние животные	1	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Все цвета радуги	1	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Безопасность дома и на улице	1	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: Раз снежинка, два снежинка (логико-математического развития, окружающий мир)	1	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская олимпиада «Правила дорожного движения для дошкольников»	1	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская викторина «Время знаний» по сказке «Три медведя»	1	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Сохраним природу вместе»	2	Диплом I степени
2019 г.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Лето для дошкольников (окружающий мир)	1	Диплом I степени

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

2019 г.	Республиканский конкурс чтецов «Край тебя родной я воспеваю»	7	сертификаты
---------	--	---	-------------

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

2019г.	Городской конкурс чтецов «Душа в заветной лире» посвящённый Пушкинскому дню в России	1	Диплом III степени
		2	Грамоты
2019 г.	Районный конкурс «Битва хоров -2019 г.»	25	Диплом
2019г.	Фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	1	Диплом II степени

КОНКУРСЫ АН ДОО «АЛМАЗИК»

2018 г.	Веселые старты	10	Диплом III степени
---------	----------------	----	--------------------

Итог

Год 2018/2019	Уровень	Количество		Результат			
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Диплом/ Сертификат
	Международный	11	99	52	21	11	84/15
	Всероссийский	17	58	29	21	8	58/0
	Республиканский	1	7			1	0/7
	Районный	3	39		1	1	2/0

Благодаря активной поддержке родителей в 2019 г. воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских, республиканских, международных творческих конкурсах. Активность участия в конкурсах повысилась в сравнении с 2018 г. на 18%.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ 2019г.

Коллектив детского сада № 4 «Лукоморье» отмечен дипломам за распространения на сессии «Векторы развития дошкольного образования»;

Благодарственным письмом за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения. За подготовку участников к международной олимпиаде «Глобус»;

Благодарственным письмом и Дипломом № И-12492 (Диплом I степени) Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» отметил педагога- психолога Ильясову О.В.;

Дипломами награждены за подготовку участников к международной олимпиаде «Глобус» воспитатели: Насенникова О.П., Кузьмина А.В, Ганиева Т.З.;

Свидетельством о подготовке победителей, благодарностью координатора, благодарностью учителя за активное участие при проведении международного дистанционного конкурса «Звездный час» от проекта KONKURS.INFO, отмечена воспитатель Степанова Е.И.;

Дипломом куратора первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» отметили воспитателя Ганиеву Т.З. за подготовку победителей во всероссийском творческом конкурсе «Слава солдатам России»;

Дипломом руководителя отмечен воспитатель Дармаева А.Б. за подготовку победителей и дипломанта во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Папа может, и я могу»;

Сертификатами участников Республиканского форума «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» отмечены заведующий детским садом Калинина О.В. и педагог-психолог Ильясова О.В.;

Сертификатами о распространении опыта на республиканских курсах, отмечены Старший воспитатель Сафиуллина А.Г., педагог-психолог Ильясова О.В., Филичева М.В.;

Дипломами педагога, подготовившего победителя Международного конкурса детского творчества «Здравствуй, лето!» СЕРИЯ-ИН-208569-550010 за 1, 2, и 3 место награждается воспитатель Дубровская А.В.;

Дипломом победителя (II место) Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ» СЕРИЯ-ИН-208569-551388 награждена воспитатель Дубровская А.В.;

Дипломом лауреата Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ» СЕРИЯ-ИН-208569-551424 в номинации «Наглядное пособие» награждена воспитатель Дубровская А.В.;

Дипломом лауреата Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная деятельность в ДОУ» СЕРИЯ-ИН-208569-551423 в номинации «Наглядное пособие» макет животные Африки награждена Дубровская А.В.;

Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе «Лига эрудитов», благодарственным письмо за активное участие в организации и проведении Международного чемпионата по литературному чтению «Сказочное лукошко», благодарностью за активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» награждена воспитатель Савекина А.В.

Дипломами за подготовку воспитанников к Всероссийской викторине «Время знаний» по сказке «Три медведя», «Время знаний», «Сохраним природу вместе», благодарственными письмами за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Редакция Всероссийского издания СМИ «ПЕДРАЗВИТИЯ» и «Портал образования» отметили воспитателя Савекину А.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2019 году в детском саду было оказано шесть дополнительных платных образовательных услуг по трем направлениям

- ✚ познавательно-речевой направленности «Говорушка» (коррекция речи), «Мой первый робот» по развитию конструктивных способностей воспитанников;
- ✚ художественно-эстетической направленности: «Веселый каблук» (танцы), «Веселые нотки» (вокал);
- ✚ физической направленности: «Фитбол для малышей» и «Хатха-йога для дошколят»;



преподавателями платных дополнительных услуг созданы все условия для самовыражения и развития творческих, физической способностей личности ребенка.

Все услуги пользуются большой популярностью. Всего в течении учебного года получают платную образовательную услугу более 120 воспитанника.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Педагоги в процессе оказания услуги приглашают родителей на совместные занятия с детьми, что оценить деятельность педагогов образования и дать оценку и данную услугу для их ребёнка. оказания платных все педагоги показывают педагогические мероприятия с

позволяет родителям дополнительного

понять значимость По окончании дополнительных услуг отчетные, открытые приглашением родителей

воспитанников для Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.



3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	291 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	291 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	32 чел. 10,8 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 чел. 89,2%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	294 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	294 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	78 чел.
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	5 чел.
	общая численность выпускников детского сада, из них:	57 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	—
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	57 чел.
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
Здоровье воспитанников	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	15%
	выполнение дето/дней	110 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	35
	средняя продолжительность 1 заболевания	21,2%
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	4
	индекс здоровья	13, %
Инновационный потенциал педагогов	ЧБД	30 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	7 чел. 26,9 %
	свыше 30 лет	2 чел. 7,6 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. 27 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел. 15,6 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15 чел. 57%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	—
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	26 чел. 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	6 чел
наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	психолог	1 чел.
	общая численность педагогов, в том числе:	26 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. 27%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел. 27%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 чел. 73%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	19 чел. 73%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	13чел.
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел. 15,3%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях районного уровня	23%
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	7,7%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет -публикации	52,4%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	26чел. 100 %
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие логопедического кабинета	да
	Наличие кабинета психолога	да
Инфраструктура	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	97 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за	2 %

	детьми средним	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ:

ВЫВОДЫ ПО ПРОВЕДЕННОМУ АНАЛИЗУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На сегодняшний день в детском саду работает молодой, перспективный, профессиональный педагогический коллектив. Для повышения уровня компетентности педагогов созданы открытые и общедоступные информационные ресурсы, продолжается комплектование библиотеки методического кабинета, составлен график повышения квалификации педагогов.

В детском саду работает творческая группа над образовательной программой «Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов России и стран Ближнего зарубежья у детей 4 – 8 лет», направленной на формирование активной гражданской позиции у детей дошкольного возраста, родителей воспитанников, педагогов и специалистов, обобщение и распространение педагогического опыта работы по воспитанию толерантного отношения к народам с другой культурой.

С учетом вышесказанного, работа детского сада по годовой задаче осуществляется на хорошем уровне, в образовательный процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом лично–ориентированного подхода, с применением инновационных технологий.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями показала, что формирование у детей познавательной активности и инициативности при применении интерактивного оборудования в образовательном процессе, развитие коммуникативно-речевых способностей на основе ознакомления с произведениями декоративно-прикладного искусства эффективны. Повысилась динамика развития речи дошкольников, познавательная компетенция.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию уголков декоративно-прикладного искусства, проведены педагогические мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию и познавательному развитию. Педагоги разработали дидактические игры и наглядные пособия («Родной край», «Подбери кукле национальный костюм»), создали картотеку национальных подвижных игр, технологические карты с использованием декоративных узоров, организовывали фотовыставки, предлагали родителям консультации, папки – передвижки, показывали презентации, проводили конкурсы, индивидуальные беседы, родительские собрания, систематически менялись информационные материалы, выпускались видео-ролики «Анонс педагогических мероприятий на следующую неделю».

Как показывает проведенный педагогами детского сада мониторинг речевого и познавательного развития, игровой, экспериментальной деятельности воспитанников - необходимость работы над данным вопросом сохраняется.

Есть необходимость продолжать работу по вовлечению родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, т.к. остается часть родителей, которые неохотно включаются в общие организационные вопросы совместной работы.

План развития и приоритетные задачи на 2020 год

- ✚ Развитие творческой активности и самостоятельности дошкольников на основе использования технологии ТИКО – конструирования.
- ✚ Повышать компетентность родителей в вопросах инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через инновационную игровую форму Авент-календарь.

В перспективе планируем:

- ✚ Введение дополнительных платных образовательных услуг: для воспитанников ОВЗ и раннего возраста;
- ✚ Пополнение детской и методической литературы;
- ✚ Пополнение и оснащение материально-технической базы детского сада.
- ✚ Пополнение и обновление методического и дидактического оборудования, согласно программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Адрес и контактные телефоны:

РС (Якутия), Мирнинский район,
г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,
Тел. заведующего:
8(41136)-4-30-04
Email заведующего:
Rfkbybys76@gmail.com